

RESUMEN DE TESINA

Comparación de los niveles de motivación entre un equipo de fútbol profesional y un equipo de fútbol amateur.

Braian Bruni.

Coordinación de fútbol y Preparador físico de hockey, Colegio Musical IDRA. Profesor de la escuela de fútbol Wembley.

Email: braian_bruni@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

El deporte durante el siglo XX, se convirtió en un fenómeno cultural en todo el mundo, debido a que representa una oportunidad de crecimiento personal, económico y social, ocupando un lugar primordial en cualquier sociedad moderna. Por este motivo, no resulta extraño que los psicólogos se interesen por este campo.

Como describe el autor Cruz Feliu (1990), la historia de la psicología en relación con el deporte tuvo su nacimiento en EE.UU. y URSS a principios del siglo XX. Continúo su evolución con trabajos relacionados con la personalidad y la actividad física.

Luego de la segunda guerra mundial se publicó el primer libro especializado en este campo; *"Psychology of coaching"* de Later, J. (1950). Este crecimiento alentó a la realización del *"1er Congreso de Psicología del Deporte"* en 1965 y la publicación de la primera revista dedicada en exclusividad a la psicología del deporte *"International Journal of Sport Psychology"* en 1970. A partir de la década del 80 y en la actualidad tienen lugar grandes avances, relacionados a los aspectos teóricos y los metodológicos.

La psicología aporta elementos que colaboran con el entrenamiento deportivo. Uno de ellos es el concepto de motivación. Lo que *"se refiere al proceso o condición que puede ser innato o adquirido, interno o externo al organismo, el cual determina o describe por qué o respecto a qué, se inicia la conducta, se mantiene, se guía, se selecciona o finaliza"*, así lo precisó Balaguer (1994).

En el ámbito de la actividad física y el deporte, la motivación se define como, *"el conjunto de variables sociales, ambientales e individuales que determinan la elección de una actividad, la intensidad en la práctica de esa actividad, la persistencia en la tarea y el rendimiento"* (Atkinson J. 1964).

La motivación puede deberse factores intrínsecos y factores extrínsecos. Los intrínsecos, se relacionan con el entendimiento personal del mundo; y los extrínsecos, se desprenden de la incentivación externa como el dinero, bienes materiales, premios, entre otros.

En la vida cotidiana de cada persona, la motivación puede afectar al ámbito personal, profesional, laboral, así como el deportivo; y conseguir un nivel de motivación preciso, puede beneficiar al rendimiento de cada uno de nosotros.

La hipótesis de un nivel óptimo de motivación puede remontarse a ensayos de Yerkes R.M. y Dodson

Dillingham J. (1993). A partir de lo cual, se concluyó, que para cada nivel de dificultad en la tarea, cabía identificar un grado óptimo de motivación que determinaría la mejor realización.

Para el deporte entonces el rendimiento se verá favorecido si se consigue el nivel óptimo de motivación.

Para alcanzar el nivel ideal de motivación de cada atleta o de un equipo, es importante conocer el estado actual del jugador o los jugadores. Los encargados de los equipos, deben estimar el grado general de motivación y así planificar métodos para estimularla. Para esto tendrán en cuenta los resultados deportivos, el estado de las relaciones interpersonales, y conocer cuestiones de la vida personal que afectan a cada sujeto. Cada uno de los conjuntos deportivos tienen profesionales a cargo, estos equipos suelen estar formados por técnicos, preparadores físicos y ayudantes de campo. Además en los equipos profesionales tiene la colaboración de médicos especialistas, kinesiólogos, nutricionistas y psicólogos deportivos. Muchas veces en los equipos deportivos amateurs, no puede contar con la asistencia extra de estos profesionales; lo que implica que los presentes, deben tener en cuenta un número mayor de detalles a la hora de los entrenamientos y la competencia. Por este motivo es importante que conozcan sobre estos aspectos que rodean al deporte.

En el ámbito profesional, como amateur, tener en cuenta los niveles de motivación del equipo a la hora de planificar el trabajo, ayudará a conseguir los objetivos planteados en los distintos momentos de la periodización anual. En ambas esferas aparecen variables que afectan al deportista. El presente trabajo intenta comprobar si existen diferencias en los estados de motivación entre un equipo profesional y otro amateur de fútbol. Considerando que ambos conjuntos deportivos comparten distintas variables que pueden definir el grado de motivación y diferenciándose exclusivamente en que los jugadores del equipo profesional pueden sustentar su vida con el deporte y no así los jugadores del equipo amateur.

Con esta investigación se intenta acentuar la importancia de la motivación en el deporte y en la planificación del entrenamiento, no solo en el profesionalismo sino también en el amateurismo. Pero principalmente conocer si poder vivir del fútbol afecta verdaderamente al estado de motivación. En la comparación se pretende exponer no solo las innegables diferencias de ambas realidades sino también las similitudes que corresponden a la planificación de trabajos relacionados con el nivel de motivación de un equipo de fútbol.

MATERIAL Y MÉTODOS

Se testearon a 15 jugadores de dos equipos de fútbol. Estos conjuntos debían compartir la mayor cantidad de variables, manteniendo solo, como diferencia fundamental en la pertenencia; de uno al profesionalismo y otro al amateurismo.

Ambos pertenecen a la misma ciudad; y en el momento de la evaluación mantenían rendimientos y resultados deportivos parejos con respecto a las últimas competencia (el equipo profesional tenían un historial de 2 empates y 4 victorias, mientras que el equipo amateur, 2 empates y 3 victorias). Los dos cuerpos técnicos tenían una antigüedad parecida. En el equipo profesional la antigüedad era de 8 meses, mientras que en el equipo amateur era de 10 meses.

El test empleado fue el diseñado por Butt, D.C. (1982), para jugadores de conjuntos deportivos, que es de fácil aplicación y de resolución rápida.

El autor ha tenido en cuenta para medir a la motivación deportiva distintas manifestaciones conductuales de deportistas de diferentes deportes.

Este test consta de 25 preguntas con respuestas cerradas. Cada una de ellas corresponde a un área de motivación: *agresividad*, *suficiencia*, *rivalidad*, *cooperación* y *conflicto*. Estas áreas, fueron definidas por el autor gracias a la clasificación de dos grandes grupos; la motivación psicológica y la motivación social.

Para el primer grupo corresponde *agresividad* y *conflicto*, para el segundo grupo corresponde *rivalidad*, *cooperación* y *suficiencia*.

Cada respuesta positiva equivale a un punto, y tras una ecuación sencilla ($rivalidad + cooperación + suficiencia + agresividad - conflicto$) nos llevará a un resultado final que equivale a un estado de motivación: *baja*, *media* o *alta*. (ver anexo A).

RESULTADOS

Luego de realizar las entrevistas el test dio los resultados que se exponen en el gráfico 1.

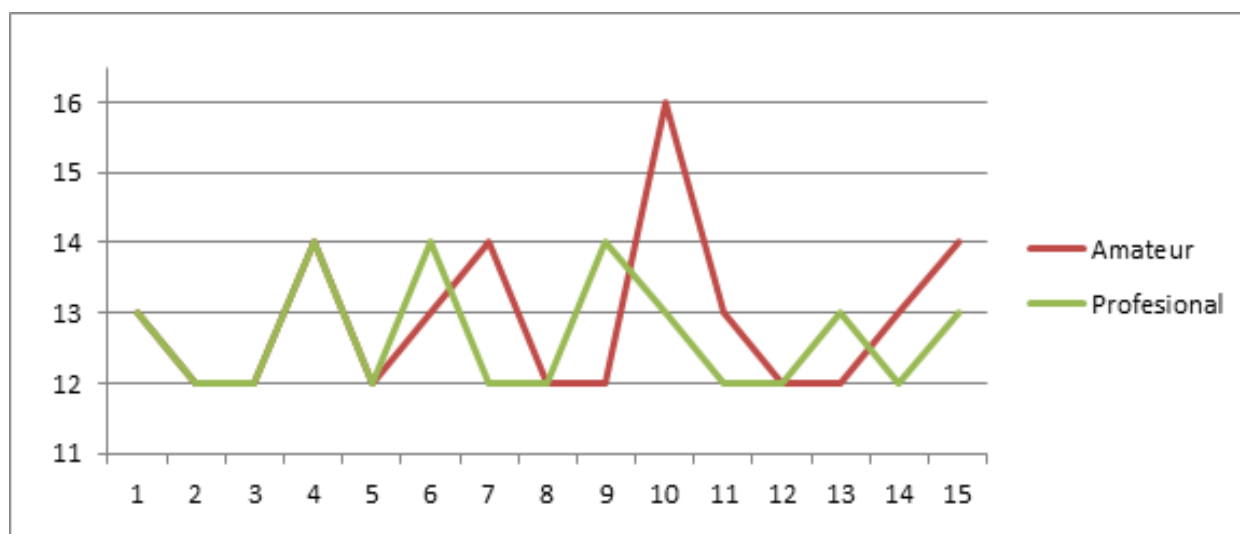


Gráfico 1. Las líneas representa el resultado promedio logrado en cada una de las preguntas del cuestionario de Butt.

En el gráfico se comparan los resultados de ambos equipos. Pudiéndose observar algunos picos más altos en el equipo amateur. Sin embargo, el promedio de ambos equipos es similar (profesionales: 12,66 vs. Amateurs: 12,93), ubicándose los dos cocientes en la franja de *motivación media*.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Luego de obtener los resultados de los test de cada uno de los equipos y compararlos podemos concluir que ambos equipos de fútbol se encuentran en el mismo estado de motivación; *media motivación*. Se tiene en

cuenta que el equipo profesional y el equipo amateur comparten, en el momento de la evaluación, variables que afectan al grado de motivación individual y colectivo, donde la diferencia más notable entre los conjuntos evaluados radica en la oportunidad que tiene los jugadores profesionales de vivir únicamente del fútbol mientras que los jugadores amateur tienen al deporte como un pasatiempo. Según esta investigación pertenecer al mundo profesional o amateur no es una variable que afecte de manera contundente al nivel de motivación general de cada uno de los equipos.

Este artículo expone la importancia de la motivación en el deporte, en este caso del fútbol, notando que su nivel puede afectar al rendimiento dentro del campo de juego. Pero más importante es resaltar que no solo en el profesionalismo se puede planificar y trabajar sobre la motivación de los jugadores, sino que también en el amateurismo se puede conocer y ocuparse sobre estas cuestiones que colaboran con el rendimiento individual y colectivo de cualquier equipo.

Esta investigación intenta dar un pequeño aporte a la hora de debatir sobre la importancia de la motivación en el deporte y fundamentar que dentro del ámbito no profesional también se puede trabajar con herramientas que se pertenecen a la psicología. También se espera que colabore con investigaciones similares pero en otros deportes de conjunto.

AGRADECIMIENTOS

A los jugadores entrevistados y en especial a los cuerpos técnicos a cargo de los equipos de fútbol testeados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Butt D.C. (1982). *Modelo de Motivaciones Deportivas*. España: Editorial Series.

Cruz Feliu, J. (1990). *La Psicología del Deporte: Definición, evolución y relación con las demás ciencias de la actividad física*. *Motricidad humana* 22, 4º trimestre, 11-20.

Balaguer I. (1994). *Entrenamiento Psicológico en el deporte*. Editorial Albatros.

Atkinson, J. (1964). *An Introduction to Motivation*. Princeton, N.J: Van Nostrand.

Bakker, F. Whiting, H.T.A., Brug, H., Vander. (1993). *Psicología del Deporte - concepto y aplicaciones*. España: Editorial Morata.

ANEXO A

Planilla del Test de Butt

Nombre: _____ edad: _____
Deporte: _____ edad deportiva: _____
Fecha: _____

Instrucciones:

Contesta todas las preguntas marcando sí o no. Si la pregunta no se le puede aplicar a tu deporte responde no, ya que Ud. No ha tenido la sensación. Si cree que la mejor respuesta es algunas veces marque sí. Recuerde marcar todas las preguntas.

Durante los últimos meses mientras participas (entrenas o compites) en:
_____ te has sentido:

1	Indiferente y cansado	SÍ__	NO__
2	Decidido a ser el primero	SÍ__	NO__
3	Emocionado	SÍ__	NO__
4	Como queriendo ayudar a los demás	SÍ__	NO__
5	Lleno de energía	SÍ__	NO__
6	Irritable sin razón alguna	SÍ__	NO__
7	Como si ganar fuese muy importante para ti	SÍ__	NO__
8	Como parte de o muy amigable hacia el grupo (compañero, equipo, club)	SÍ__	NO__
9	Impulsivo	SÍ__	NO__
10	Irritado porque alguien lo hizo mejor que tu	SÍ__	NO__
11	Más feliz que nunca	SÍ__	NO__
12	Culpable por no hacerlo mejor	SÍ__	NO__
13	Poderoso	SÍ__	NO__
14	Muy nervioso	SÍ__	NO__
15	Complacido porque alguien lo hizo bien	SÍ__	NO__
16	Que estabas haciendo mas de lo que podías	SÍ__	NO__
17	Que querías llorar	SÍ__	NO__
18	Con deseos de matar a alguien	SÍ__	NO__
19	Más interesado en tu deporte que en otra cosa	SÍ__	NO__
20	Disgustado porque no ganaste	SÍ__	NO__
21	Con ganas de hacer algo por el equipo o el grupo	SÍ__	NO__
22	Como si te quisieras fajar con el que se te interponga en tu camino (empujando, golpeando)	SÍ__	NO__
23	Tu, has logrado algo (una destreza) bastante nueva para ti?	SI__	NO__
24	Como si los otros estuvieran obteniendo más de lo que merecen (más de la parte justa de atención o recompensa)	SÍ__	NO__
25	Como para felicitar a alguien porque lo hizo bien	SÍ__	NO__

Calificación:

Áreas de la motivación:

Cada pregunta corresponde a una de las áreas de la Motivación.

Conflicto: 1-6-12-14-17.	Rivalidad: 2-7-10-20-24.
Suficiencia: 3-11-16-19-23.	Agresividad: 5-9-13-18-22.
Cooperación: 4-8-15-21-25.	

Cada respuesta positiva equivale a 1 punto que será sumado para obtener los resultados de cada área.

Áreas significativas de la motivación:

Conflicto	2 o más significativo de dificultades.
Rivalidad	3 o más significan que el área está bien.
Suficiencia	3 o más significan que el área está bien.
Agresividad	3 o más significan que el área está bien.
Cooperación	4 o más significan que el área está bien.

Al subtotal de cada área se le restan los conflictos, y se obtiene un total que indica:

Menor de 11	Baja motivación
entre 12-14	Media motivación
más de 15	Alta motivación