

## **Tiempos de reflexión**

### **Reflection times**

Nos encontramos en un período de incertidumbre, a su vez, de posibles cambios y oportunidades. Continúan en el mundo las guerras y temores, las disputas por poder y, en el medio, nosotros, nuestra Universidad, directivos, docentes, investigadores, estudiantes, familias, personas que tratamos de adaptarnos muchas veces a estos cambios y ajustes. Son tiempos de transformaciones que nos invitan a reflexionar, son momentos para pensar, debatir, –por qué no– confrontar, desde el respeto y la empatía. Cada crisis es una oportunidad de mejora, de nuevas vivencias y de despertar resiliencias. La Universidad es nuestro lugar para poder hablar, conocer, compartir y también escuchar. Este espacio académico, lleno de experiencias, victorias y fracasos, en fin, de constantes aprendizajes, nos da también la posibilidad de aprender, de plasmar nuestros escritos e investigaciones, fruto de esfuerzos, inmersos en grandes tiempos de dedicación y reflexión. Cada lectura nos invita a repensar lo dado, nos permite viajar hacia nuevos horizontes académicos, nos permite vislumbrar conocimientos en un sinfín de diversas realidades.

En esta oportunidad, haciendo homenaje a la diversidad y la reflexión, publicamos un nuevo número de *In Itinere*, el número 13. Contamos con el privilegio de la participación de autores de reconocida trayectoria nacional e internacional y agradecemos su acompañamiento, desde la red UFASTA, junto a la Universidad Católica Argentina; Universidad Nacional de Cuyo; CONICET; Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Nacional de Villa María. Nos alegra también haber expandido a otras instituciones académicas con autores de UMECIT de Panamá; Universidad de Antioquia de Colombia; y como también contamos con el honor de presentaciones desde Somos Community Care, New York.

De este modo, iniciamos la publicación con seis artículos científicos de destacados investigadores como el Lic. Martín Zapico, quien lleva a cabo un interesante análisis sobre el concepto de estructura. Por otra parte, el Mag. Alejandro Restrepo se propone esclarecer, desde un punto de vista fenomenológico y literario, lo que es el recuerdo como actividad intencional del ser humano y condición para la constitución de objetos temporales. Continuamos con el Mag. Luis Padilla y su destacada investigación sobre la enseñanza basada en problemas en docentes del área de matemáticas de las instituciones educativas rurales de un municipio de Cereté. Esta sección se enriquece con la participación del Mag. Daniel Alejandro González Ortiz junto al Lic. Martín Gonzalo Zapico desde UMECIT, quienes presentan el análisis de la implementación y posterior evaluación de un programa de promoción de la investigación para la IE Colegio Integrado del Carare CICA, Cimitarra Santander, Colombia, realizando una evaluación tanto a estudiantes como a docentes en temáticas relacionadas a investigación.

Desde el área económica la Dra. Mónica Avero nos invita a indagar acerca de posibles vestigios de economía productiva en el actual territorio de la provincia de Entre Ríos, en la costa del Río Paraná, en la época entre 1527 a 1730, con la intención

de realizar un aporte para el desarrollo local de la economía de la provincia. Este trabajo es fruto de años de investigaciones.

Posteriormente, los invitamos a leer en Misceláneas más artículos de reconocidos autores. Como una instancia de reflexión, encontramos el ensayo del Pbro. Dr. Alejandro Ramos quien examina el impacto de la tecnología, el papel de la IA y los cambios profundos que estas generan en nuestras vidas. A continuación, desde New York, el Dr. Mario Paredes, CEO de Somos Community Care, plasma una síntesis de la exposición en la Academia de Líderes Católicos, en la realización del Octavo Diplomado Internacional sobre la Doctrina Social de la Iglesia. Por su parte, el Mag. David Hugo González intenta mostrar el carácter ideológico-relativista predominante en nuestros días y confrontando estas ideas, se presenta la antropología y la ética tomista, redescubriendo el valor de ésta como una verdadera ciencia. Desde el enfoque literario, Thiago Rodríguez (UCA) aborda cómo el pensamiento de Santo Tomás de Aquino ha influido en la construcción y sistematización ficcional del infierno en la *Commedia* de Dante Alighieri.

Continuamos en el ámbito de la educación con el aporte de la Mag. Arleny Argel, quien nos presenta una investigación de instituciones educativas colombianas sobre una autoevaluación institucional y cómo hacer efectiva una gestión escolar. Proseguimos con un artículo destacado desde Colombia, del Lic. Juan David Paniagua quien investiga el lugar que ocupan los saberes situados en la escuela, en el plano de los conocimientos científicos.

Por último, cerramos la sección de misceláneas con otro escrito del Dr. Paredes, en el mismo se realizan reflexiones sobre la Cultura del Encuentro y la Amistad Cívica, desde el Magisterio del Papa Francisco, y lo que estas categorías y doctrinas suponen -como desafíos- para la vida y participación política de los hispanos católicos.

En la sección de espiritualidad, el Lic. Héctor Gerván, una vez más, nos aporta la sabiduría de la fe con una reflexión sobre los *peccata linguæ* en el ámbito educativo, trabajando con los aportes de San José de Calasanz.

Finalizamos el número con dos prestigiosos escritos, en primer lugar, la Dra. Patricia Velaz nos presenta una reseña sobre metaversos y educación y, en segundo lugar, la Dra. Hilda Difabio de Anglat realiza una reseña sobre los aportes de la filosofía de la educación para la innovación pedagógica.

Desde *In Itinere. Revista digital en estudios humanísticos*, les agradecemos a cada uno de los autores, evaluadores y colaboradores por su acompañamiento, sus palabras en cada comunicación, las riquezas en cada revisión y evaluación. Es un placer ver crecer cada escrito y acompañarlos en el proceso. A los lectores, los invitamos, una vez más, a disfrutar de esta nueva publicación, a seguirnos en redes y difundir nuestra querida revista.

**Mg. Karina Martinez**  
**Editora de In Itinere**  
**UFASTA**