

Nuevos horizontes

New horizons

Esta nueva editorial está plasmada de cambios que el transcurso de 2024 ha tenido nuestra querida revista, al inicio del ciclo tuvimos un cambio de directorio, la Dra. Clara Lucifora, tomó nuevos rumbos académicos, agradecemos eternamente no sólo la creación de la revista sino también todo lo que trabajó por ella, su legado, gestión, lo que nos ha enseñado fue enorme. Actualmente, el Pbro. Dr. Alejandro Ramos continúa con su trayectoria, permitiéndonos crecer con su vasta experiencia.

Con respecto a la gestión editorial, hemos adquirido un nuevo OJS que nos permitió agilizar el sistema operativo, aprendiendo nuevos requerimientos y usos, mejorando no sólo el diseño sino también la visibilidad e impacto de nuestra revista. Además, implementamos una estricta política antiplagio para detectar el uso indebido de material o copia a través de un análisis de similitudes de los escritos, gracias a la Universidad FASTA, ahora contamos con Turnitin, herramienta que nos permite que nuestras publicaciones sean originales, libres de plagio y que los autores cuenten con una devolución exhaustiva en caso de encontrar un porcentaje de similitud elevado. Nuestro objetivo es mejorar día a día la calidad profesional de la revista, garantizando el prestigio de las publicaciones.

En efecto, les acercamos la publicación de un nuevo número de *In Itinere*, el número 14. Contamos con la participación de autores de la red UFASTA, junto a la Universidad Católica Argentina; CONICET; Universidad Nacional de Córdoba; Universidad Nacional de San Luis; UMECIT de Panamá; Universidad Pontificia Bolivariana; Universidad de Antioquia de Colombia; Mendez University de EEUU, contamos con el honor de una presentación del CEO de Somos Community Care, New York y una investigación del Instituto de Historia Tadeusz Manteuffel de la Academia Polaca de Ciencias en Varsovia, es un orgullo para nosotros que nos elijan para sus publicaciones.

De este modo, iniciamos el número con seis artículos científicos de renombrados investigadores como la Mag. Carolina Ferraro, quien contextualiza el modelo de construcción del estado a finales del siglo XVI, la argumentación se sustenta en la polémica de Pedro de Ribadeneyra sobre Maquiavelo y Tácito. Por su parte, la Dra. Verónica Melo, presenta un novedoso artículo sobre los derechos fundamentales de igualdad ante la ley y la no discriminación arbitraria frente al avance de los modelos de inteligencia artificial generativa. A continuación, el Mg. Mateo Berrío Soto investiga la configuración de los sujetos educadores con una propuesta de educación alternativa, del colegio colombiano Cosmo Schools durante el 2022. Prosiguiendo con la línea educativa, el PhD. Daniel Alejandro González Ortiz, junto a la Msc. Ángela Martínez Marciales, el Msc. José Javier Bustos Cortes y el Lic. Martín Zapico nos presentan un destacado artículo donde investigan a través de una estadística descriptiva y correlacional los factores que favorecen la investigación formativa en escuelas rurales del municipio de Cimitarra, en Colombia. Otro escrito educativo interesante pertenece

a las Mag. Dulis Urbano Méndez y Mag. Selvita María Martínez Ricardo, quienes se propusieron evaluar la efectividad de la implementación de los juegos virtuales como una estrategia de enseñanza en el nivel preescolar. Por último, la Abog. Ana Sofía López Cesar nos invita a indagar la formación del estudiante de Derecho como futuro defensor de la Justicia.

Posteriormente, los invitamos a leer en Misceláneas más escritos de reconocidos autores. En esta oportunidad contamos con el artículo del Pbro. Dr. Alejandro Ramos quien analiza el impacto de la inteligencia artificial sobre la libertad humana, particularmente con la llegada de la IA generativa, presentando una reflexión crítica sobre el equilibrio necesario entre los beneficios de la tecnología y la preservación de la libertad individual. A continuación, vemos el impacto de la IA en la educación, donde la Mag. Eliecer Díaz Arroyo analiza las narrativas de futuros docentes y el uso de las tecnologías en los procesos de planeación y práctica docente.

Por su parte, la Mag. Luz Yaneth Ovalle Pérez, reflexiona sobre los factores que están asociados a conductas agresivas en niños de educación primaria, para mitigar el acoso escolar y abordar habilidades sociales y emocionales que garanticen entornos escolares sanos para la convivencia. A su vez, la Mag. Cecil Lenin Guerra Monterroza nos presenta las metodologías activas para desarrollar competencias matemáticas desde el aula multigrado, despertando los aprendizajes significativos. Otro interesante aporte lo brinda el Mag. Rafael Soto Meza, donde analiza la importancia de la eco alfabetización como herramienta clave para comprender los sistemas naturales, fomentar la conciencia ambiental y promover un desarrollo sostenible. A continuación, desde el área económica, la Dra. Mónica Averó nos presenta una investigación abierta sobre la presencia jesuítica en Paraná, indaga en investigadores y posibles hipótesis, trabajando documentos históricos y tradiciones locales que podrían sustentar su presencia. Por último, cerramos la sección de misceláneas con un artículo del Mag. Iván Bussone, quien presenta una exposición sobre el origen del ser humano desde la perspectiva de la teología de la creación.

En la sección de espiritualidad, el Dr. Mario Paredes, CEO de Somos Community Care, nos permite renovar nuestra fe a través de la lectura del encuentro y exposición del V Seminario Internacional de la Academia de Líderes Católicos, donde presenta reflexiones que nos invitan a pensar hacia dónde nos conduce el camino de la Sagrada Escritura en los tiempos actuales.

Finalizamos el número con una reseña de la Dra. Mónica Averó, quien nos acompaña en cada publicación con interesantes aportes y profundas investigaciones, en este caso, nos presenta una reseña a propósito de Étienne Gilson, Por qué Santo Tomás criticó a San Agustín, los invitamos a disfrutar su lectura.

Una vez más desde *In Itinere. Revista digital en estudios humanísticos*, les agradecemos a cada uno de los autores, evaluadores y colaboradores por su constante acompañamiento marcado por el compromiso y el profundo profesionalismo.

Mg. Karina Martinez
Editora de In Itinere UFASTA