

Honrando nuestro espacio

Honoring Our Space

Desde *In Itinere* seguimos creciendo, indagando, buscando mejorar cada día, la perseverancia nos invita a buscar nuevos objetivos, mejores estándares editoriales y nuevos desafíos para estar al nivel de las exigencias requeridas. La revista refleja nuestra calidad académica en la Universidad, por lo tanto, cada uno de nosotros como lectores, autores, evaluadores y colaboradores podemos honrar tener un espacio de desarrollo de la investigación, de divulgación académica y encuentro en el amor por la lectura.

De este modo, los invitamos a disfrutar de una nueva publicación de *In Itinere*, la número 15. Contamos con la participación de talentosos investigadores de la red UFASTA y reconocidos investigadores nacionales e internacionales que, como siempre, nos acompañan con una fuerte lealtad y compromiso.

El número se inicia con siete artículos científicos, en una primera instancia destacamos el imperdible escrito de la Dra. Patricia Velaz, la Mg. Marina Chiandoni y el Mg. Eduardo Díaz Madero quienes indagan cómo enseñaron la producción escrita los docentes de lengua de nivel primario en 4° Grado durante la experiencia del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) en la Red educativa FASTA. A continuación, el Lic. Guillermo Salinas propone nuevos enfoques desde la perspectiva de una antropología holística, ontológicamente fundada y en diálogo con las contribuciones del pensamiento contemporáneo, según la filosofía de J. J. Sanguinetti. Por su parte, la Dra. Blanco Ospina propone un enfoque distintivo con un diálogo interdisciplinar entre neurociencia y filosofía donde explora la teoría de los cimientos de la libertad propuesta por J. Fuster.

Posteriormente, desde un enfoque histórico el Mag. Leandro Polisena nos invita a analizar las ideas que Peter Burke expone en su obra *Sociología e Historia* con el objetivo de rastrear el movimiento entre ambas disciplinas y el efecto en la realidad social, en la cultura y en la vida cotidiana. Desde el área histórico-económico, como todos los años nos acompaña desde UCA Paraná, la Dra. Avero quien nos comparte los nuevos avances de su investigación acerca de la presencia de jesuitas en el inicio de Paraná.

A continuación, el PhD. Daniel González Ortiz junto a otros investigadores, han presentado un interesante proyecto ambiental escolar (PRAE) Huella Verde, Colombia, influenciado por un creciente interés en la promoción y cuidado del medioambiente que rodea a la IE José Consuegra Higgins de Isabel López.

Finalmente, cerramos la sección con el aporte de la Dra. Verónica Melo, quien desde el Derecho, analiza los desafíos normativos y éticos que plantea la gobernanza de la inteligencia artificial (IA) a la luz de las teorías contemporáneas de la justicia y el principio de equidad.

Posteriormente, los invitamos a leer en la sección de Misceláneas más escritos de reconocidos autores. Desde la Facultad de Humanidades el Lic. Guillermo Salinas, conmemorando la festividad a su santa patrona, Edith Stein y en base a los

conversatorios «Luz en la encrucijada: Edith Stein y los desafíos del siglo XXI» desarrollados en agosto de 2025, el autor presenta una serie de entrevistas a las especialistas en la vida y obra de santa Teresa Benedicta de la Cruz, Cecilia Giudice, Eva Reyes-Gacitúa y Mátyás Szalay, quienes han compartido algunas reflexiones a partir de los estudios que han desarrollado en torno a la figura de la santa filósofa. Posteriormente, desde la escritura filosófica, el Dr. Paniagua, indaga profundamente a Michel de Montaigne sobre la amistad, como un vínculo libre, voluntario, semejante y unívoco.

Por otro lado, el Lic. Martin Zapico analiza cómo la incorporación de la inteligencia artificial afecta en el desarrollo de competencias laborales, llevando a cabo una revisión sistemática mediante protocolo PRISMA. Por su parte, la Mag. Luz Yaneth Ovalle Pérez, desde un enfoque educativo, aborda los factores que detonan la agresividad infantil en el contexto escolar, atendiendo a las múltiples dimensiones familiares, sociales y emocionales que la atraviesan tomando como caso Santander, Colombia. Continuando la línea educativa, la Mag. Darla Poleth Corrales Caiza presenta un estudio de la Universidad Técnica de Cotopaxi con estudiantes de Comunicación Social que evalúa el impacto del uso pedagógico de Instagram en el desarrollo del pensamiento crítico. Por último, la Msc. Teresa Toledo Rojas intenta determinar la incidencia del desempeño docente en las prácticas de educación inclusiva en una universidad de Guayaquil.

En la sección de espiritualidad, el Dr. Ramos nos invita a repensar y reflexionar los cambios en la era digital en torno al dinero y nos aporta una visión más humana del dinero, de su posesión y de su uso. Concluimos esta sección con mucho orgullo, desde New York, una vez más, el Dr. Mario Paredes, CEO de Somos Community Care nos presenta *Liderar sin desgastarse*, donde reflexiona las ideas del Tercer Congreso Iberoamericano que ha participado, y nos invita a analizar el perfil de un líder, en qué consiste el liderazgo y cómo prevenir el *burnout* desde la mirada del humanismo cristiano. Sin dudas dos artículos imperdibles para releer a lo largo del tiempo.

Finalizamos el número con una valorada reseña del Mag. Massone del Campo poeta, ensayista y académico, miembro de la Academia Chilena de la Lengua, donde nos invita a indagar sobre el libro de la Dra. Estela Socías Muñoz, *Vida, pensamiento y acción del educador humanista cristiano Jaime Caiceo Escudero*. A su vez el Dr. Caiceo es miembro del Consejo Académico de nuestra revista *In Itinere*, es un placer y nos honra el reconocimiento a su labor académica.

Concluimos este editorial agradeciendo a los autores por la dedicación, profesionalismo y compartirnos sus arduas investigaciones, a los colaboradores y evaluadores por su invaluable predisposición y acompañamiento del proceso editorial y a nuestros lectores por disfrutar *In Itinere, Revista digital en estudios humanísticos* y compartir con nosotros el amor por la lectura.

Mg. Karina Martinez
Editora de In Itinere UFASTA